

DIDAKTIKA FILOZOFIE

TÉMATICKÉ OKRUHY

- 1) Metody při výuce filozofie (pasivní, aktivní). Metodika přednesu filozofických problémů.
- 2) Příklady aktivizujících metod při výuce filozofie, myšlenkový experiment, dialog, aj.
- 3) Filozofie - didaktické možnosti přístupu k výuce: chronologický, problémový, kombinace obou
- 4) Postavení výuky filozofie na SŠ nebo gymnáziích, její obsah a rozsah v rámci ZSV
- 5) Hodnocení a ověřování znalostního přírůstku studentů filozofie jejich učitelem
- 6) Místo filozofie ve školních kurikulech a ŠVP
- 7) Problém vymezení filozofie a kurikula filozofie na SŠ nebo gymnáziu
- 8) Modelová příprava na hodinu filozofie, cíle výuky filozofie, ověřování znalostního přírůstku
- 9) „Jak učit filozofii v podmínkách střední školy“ (Schlegeleová, J. 1995)
- 10) Organizační formy výuky v hodinách filozofie
- 11) Rámcový vzdělávací program pro gymnázia. Nová maturita ze Společensko-vědního základu
- 12) Povolání „učitel“, postavení učitelů filozofie ve společnosti, syndrom vyhoření a jeho možné podněty u učitelů filozofie

Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.